

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ А.Р.Батыршин

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Татарская гимназия №65»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ А.Ф. Галимзянова



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143

_____ (место нахождения)

Уфа
2023

Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1952, архивная справка |
| Наименование ОУ (по Уставу) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №65» городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143 |
| б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Кольцевая, д.143 |
| телефон | 8(347)265 55 44 ; 8 (347) 287 65 56 |
| факс | 8 (347) 265 55 44 |
| e-mail (адрес электронной почты) | tgimnazia65@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете | 65.2.3535.ru |

Основным видом деятельности МАОУ «Татарская гимназия №65» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ «Татарская гимназия №65» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| 2.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Устав от 08.08.2022г № 1291 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем | Наименование документа От 15.01.2008 № ___б\н___ |
| 2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех) | Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| 2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | № 2220201280099 от 15.11.2022г |
| 2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | ОГРН № 1030204436140 от 15 ноября 2022г |
| 2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа) | Дополнительное соглашение о внесении изменений № 1в Договор № 330 БСП- 22 от 23.06.2022 безвозмездного пользования земельным участком от 02.12.2022г (земельный участок) Договор № 34864 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 30.12.2022г (здание) |
| 2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | От 1 октября 2019г № 261\02 |
| 2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой) | № 02 БЦ 01 000 М 001313.11.22 от 03.11.2022г № бланка 3476265 |
| 2.7. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора по дополнительному образованию детей (бланк с голограммой) | № 02 БЦ 01 000 М 000272.03.19 от 12.03.2019г № бланка 3067109 |
| 2.8. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | 15 августа 2022 года |
| 2.9. Лицензия | Серия 02 Л 01 № 0005413 Регистрационный номер 3660 Дата выдачи 28 января 2016 г., выписка из реестра лицензий от 29 ноября 2022г Срок действия БЕССРОЧНО |
| 2.10. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 02А02 Регистрационный номер № 1952 Дата выдачи 17 февраля 2016 г. Действительна по 24 марта 2023 г |
| 2.11. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид | общеобразовательное учреждение гимназия |
| 2.12. Программа развития ОУ | Утверждена: Педсовет от 23.01.2017г № 3 |
| 2.13. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (перечислить) | Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых |

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №65» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

| № п/п | Критерий | Показатели | Методы оценки |
|--|--|---|-----------------------------------|
| I. Результаты | | | |
| 1 | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ | Промежуточный и итоговый контроль |
| 2 | Метапредметные результаты обучения (для ФГОС) | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
| 3 | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация для ФГОС) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | Мониторинговое исследование |
| 4 | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. | Наблюдение |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням | Сбор и обработка данных |
| 6 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету | Анонимное анкетирование |
| II. Реализация образовательной деятельности | | | |
| 7 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФКГОС | Экспертиза |
| 8 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство) | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве | Анкетирование |
| 9 | Удовлетворённость учеников и | Доля учеников и их родителей (законных | Анкетирование |

| | |
|--|---|
| их родителей уроками и условиями в школе | представителей) <u>каждого</u> <u>класса</u> , <u>положительно</u> <u>высказавшихся</u> <u>по</u> <u>каждому</u> <u>предмету</u> <u>и</u> <u>отдельно</u> <u>о</u> <u>различных</u> <u>видах</u> <u>условий</u> <u>жизнедеятельности</u> <u>школы</u> |
|--|---|

III. Условия

| | | | |
|-----------|---|---|-----------------------|
| 10 | Материально-техническое обеспечение | Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей | Анализ, анкетирование |
| 11 | Информационно-методическое обеспечение | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС | Анализ |
| 12 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Анкетирование |
| 13 | Медицинское сопровождение и общественное питание; | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анкетирование |
| 14 | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анкетирование |

1.1. Воспитательная работа

В 2022 учебном году воспитательная работа МАОУ «Татарская гимназия №65» осуществлялась в соответствии с целями и задачами на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы Гимназии являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023 учебный год:

1. Вовлечение каждого обучающегося Гимназии в воспитательный процесс.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Развитие физически здоровой личности.
4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Гимназии.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги Гимназии опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МАОУ «Татарская гимназия №65»

Вся воспитательная работа Гимназии была направлена на решение поставленных задач. Подводя итоги воспитательной работы за 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.1.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней.

Достижения за 2022 год.

| Уровень участия | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника | Ф.И.О. руководителя | Место | Баллы |
|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------|-------|
| Районный | Районный этап городского конкурса исследовательских | Салимгареев Нурислам | Загитова Г.М. | I место | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|------------------|-----------|--|
| | краеведческих работ «Мое Отечество - 2022» | | | | |
| | Районный конкурс чтецов «Вдохновение» | Махмутов Джалиль | Фаткуллина Л.Р. | I место | |
| | Районный конкурс творческих проектов «Костюмы народов РБ» | Мухлисов Алим | Хайруллина Т.Г. | I место | |
| | | Салимгареев Нурислам | Бикбулатова Д.М. | II место | |
| | | Мухлисов Алим | Мухлисова А.М. | II место | |
| | | Семенова Полина | Семенова И.К. | II место | |
| | | Каримова Аделина | Яхина Л.В. | III место | |
| | | Хазимуллин Эльмир | Хайруллина Т.Г. | III место | |
| | | Загитова Эльза | Хайруллина Т.Г. | III место | |
| | | Кутдусова Дилара | Загитова Г.М. | II место | |
| | Районный конкурс исторических архитектурных макетов «Все для Победы!» в рамках проекта «Уфа – город трудовой доблести» | Биктимирова Рената | Егорова Л.В. | II место | |
| | Районный конкурс исторических архитектурных макетов «Все для Победы!» в рамках проекта «Уфа – город трудовой доблести» | Хамитова Элина | Егорова Л.В. | I место | |
| | Районный конкурс исторических архитектурных макетов «Все для Победы!» в рамках проекта «Уфа – город трудовой доблести» | Абдрафикова Рада | Егорова Л.В. | II место | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|---------------------------------|--|
| | доблести» | | | | |
| | Районный конкурс «ПДД – закон улиц и дорог» в рамках проекта «Мы Родины своей сыны» | Салимгареев Нурислам Гималова Милана | Загитова Г.М. Сметанина Е.М. | II место III место | |
| | КВН «Безопасная дорога детства» | Команда «Светофор» | Евдокимова О.А. | III место | |
| | Районный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | Команда «БЭМС» | Евдокимова О.А. | III место | |
| | «Старшеклассник года» | Калимулин Ильдан | Хайруллина Т.Г. | III место | |
| | КВН «Шаяниум – 2022» | Команда «Алга» | Хайруллина Т.Г. | II место | |
| | Интеллектуальный антиквиз | Команда «7 на 1» | Кабирова Г.У. | I место | |
| | Районный фестиваль «Солдатская песня» | Школьный хор «Надежда» | Бариева Ч.М. | I место | |
| | Районный конкурс компьютерных презентаций «Уфа музыкальная» посвященный 450-летию Уфы | Бариева Нурия | Бариева Ч.М. | I место | |
| | Районный конкурс компьютерных презентаций «Уфа музыкальная» посвященный 450-летию Уфы | Агишева Гульшат | Бариева Ч.М. | I место | |
| | Районный фестиваль «Солдатская песня» | Ансамбль «Капельки» | Бариева Ч.М. | I место | |
| | Районный конкурс «Соцветие дружбы» | Ансамбль «Байрам» | Набиуллин А.Б. | I место | |
| Городской | Городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Мое Отечество – 2022» | Салимгареев Нурислам Загитова Эльза Бариева Нурия | Загитова Г.М. Насырова Л.У. Бариева Ч.М. | I место I место III место | |
| | Городской конкурс видеороликов «Великая и незабытая Победа» | Гималова Милана | Сметанина Е.М. | III место | |
| | IX Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза» | Пархоменко Даша | Бариева Ч.М. | I место | |
| | IX Открытый фестиваль «Уфа в | Муллагалиева Кира | Бариева Ч.М. | III место | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|------------------|-----------|--|
| | ритме джаза» | | | | |
| | IX Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза» | Хазиуллина Дарина | Бариева Ч.М. | II место | |
| | Городской конкурс компьютерных презентаций «Уфа музыкальная» посвященный 450-летию Уфы | Бариева Нурия | Бариева Ч.М. | I место | |
| | Городская викторина «Знатоки родного края» | Галина Риана | Мухлисова А.М. | II место | |
| | | Сайфуллина Веана | Мухлисова А.М. | II место | |
| | Городской образовательный маршрут | Зеленцова Кристина | Насырова Л.У. | I место | |
| | Городской конкурс чтецов «Вдохновение» | Махмутов Джалиль | Фаткуллина Л.Р. | III место | |
| | Городской конкурс «Соцветие дружбы» | Ансамбль «Байрам» | Набиуллин А.Б. | I место | |
| | Городской НПК «Познание и творчество» | Рыгалова Алина | Самигуллина Ф.Р. | II место | |
| | | Зеленцова Кристина | Семенова И.К. | II место | |
| Республиканский | Республиканская НПК «Киекбаевские чтения» | Бариева Нурия | Насырова Л.У. | I место | |
| | Республиканский конкурс Отечества на лучший исследовательский проект военно-патриотической направленности «Мое Отечество» | Загитова Эльза | Загитова Г.М. | I место | |
| | Республиканский фестиваль искусств народов Башкортостана «Азамат» | Хазиуллина Дарина | Бариева Ч.М. | III место | |
| | Республиканский конкурс «Волшебная кисть» | Шаяхметова Аделия | Булатова Л.М. | 2 место | |
| Всероссийский | Всероссийский НПК «Сотрудничество школы и вуза» | Калимуллин Ильдан | Насырова Л.У. | I место | |

| | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | Всероссийская НПК «Поиск -2022» | Загитова Эльза | Сметанина Е.М | 3 место | |
| | Всероссийская НПК «Поиск -2022» | Булатова Эвелина | Сметанина Е.М | 3 место | |
| | Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель предметник» | Сметанина Е.М | Сметанина Е.М | 1 место | |
| | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательская работа» | Загитова Эльза | Сметанина Е.М | 1 место | |
| Международный | Международная НПК «Зимние чтения им.М.П.Симонова» | Калимуллин Ильдан | Насырова Л.У. | I место | |
| | Международный конкурс «Мы читаем Мажита Гафури» | Андреева Полина Салемгареев Султан | Хайруллина Т.Г. | Диплом III степени Диплом I степени | |

Увеличилось участие в Республиканских и Всероссийских конкурсах. Учащиеся занимают призовые места. Педагоги занимаются с детьми в индивидуальном порядке.

1.2.Дополнительное образование

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:
Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г №1643

- 1)Гражданско-патриотическое
- 2)Обще-интеллектуальное
- 3) Духовно-нравственное воспитание учащихся
- 4) Социальное
- 5) Общекультурное
- 6) Спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2022 года. По итогам опроса 539 обучающихся и 482 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 63 процентов, туристско-краеведческое – 25 процентов, техническое – 47 процентов, художественное – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 100 процентов, гражданско-патриотическое - 80%.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Уровень удовлетворенности дополнительным образованием в 2022 году



1.2.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
|-------------------------------------|--------|-------------|---------------|---------------|-----------------|------------|------------|------------|---------------------|
| | | Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категори | 1 категори | 2 категори | 3 категори | |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог дополнительного образования | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Классный воспитатель | 19 | 19 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Воспитатель ГПД | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вожатая | 0 | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Педагог психолог | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 0 |

Все педагоги имеют категории, проходят курсы повышения квалификации.

1.2.2. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 350.
- кол-во органов ученического самоуправления 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 75.

В гимназии ведет работу детская организация «Маленькая страна». Совет состоит из обучающихся среднего и старшего звена.

1.2.3. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- в том числе в самом учреждении 85 %;
- в учреждениях дополнительного образования 55 %;

По гимназии практически все обучающиеся заняты во внеурочное время. По сравнению с прошлым годом процент охвата увеличился.

1.2.4. Организация дополнительного образования детей в ОУ

| Учебный год | 2019-2020 | 2020 -2021 | 2021-2022 |
|---|---|--|---|
| Кол-во кружков, внеурочной деятельности, организованных в ОУ | 16 | 16 | 18 |
| в том числе: - платных | 1 | 0 | 0 |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 3 | 3 | 4 |
| в том числе: - платных | 1 | 1 | 1 |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 100 | 100 | 100 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 85 | 100 | 100 |
| в том числе по ступеням обучения | 233 | 223 | 241 |
| | 226 | 226 | 254 |
| | 41 | 43 | 44 |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | ИЗО «Палитра» «Умелые руки». «Интеллектика» « Информатика» «Вокальная группа Лейсан», танцевальная группа «Шатлык» Спортивные секции «Каратэ», «Баскетбол» Хоровое пение», | Краеведение «Музейное дело» «Башкирский язык», «Деловой английский язык» ИЗО «Палитра» «Интеллектика» «Лингвистика», «Хоровое пение», танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции: | Краеведение «Музейное дело» «Башкирский язык», «Деловой английский язык» ИЗО «Палитра» «Интеллектика» «Лингвистика», «Хоровое пение», танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции: |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | танцевальная группа «Байрам», Спортивные секции: «Каратэ», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры», | «Каратэ», «Гимнастика», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры», Уроки нравственности, «Нравология» «Семьеведение», «Профорентация», «Татарские мотивы», «Татарская риторика», «Математика плюс», «Русская речь», «Учимся говорить на татарском». | «Каратэ», «Гимнастика», «Баскетбол», «Шашки». «Готов к труду и обороне», «Подвижные игры», Уроки нравственности, «Нравология» «Семьеведение», «Профорентация», «Татарские мотивы», «Татарская риторика», «Математика плюс», «Русская речь», «Учимся говорить на татарском». |
|--|---|---|---|

Все учащиеся посещают внеурочную деятельность. Количество часов по внеурочной деятельности увеличилась.

1.2.5.. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

| Категории обучающихся | Формы | Процент охвата |
|--|-----------|----------------|
| Одаренные дети | групповая | 100 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | групповая | 0,5 |
| Дети группы социального риска | 0 | 0,5 |

Все учащиеся данных категорий вовлечены в систему досуга.

1.2.6. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

| | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 0 | 2 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 0 | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | 0 | 0 | 0 |

В гимназии ведется профилактическая работа по снижению правонарушений. По сравнению с прошлым учебным годом учащихся состоящих на учете в ОДН нет.

1.2.7. Мониторинг качества образования

| Учебный год | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10- 11 классы | | Итого | |
|-------------|------------|---------|------------|---------|---------------|---------|-------|---------|
| | Успев | Качеств | Успев | Качеств | Успев | Качеств | Успев | Качеств |
| 2018-2019 | 100 | 75,7 | 100 | 46,2 | 100 | 68 | 100 | 59,8 |
| 2019-2020 | 100 | 79,1 | 100 | 43 | 100 | 66,6 | 100 | 59,5 |
| 2020-2021 | 100 | 64,2 | 100 | 45 | 100 | 72 | 100 | 54 |

2. Оценка системы управления организацией

2.1. Органы управления, действующие в МАОУ «Татарская гимназия №65»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы |

| | |
|--|------------------------------|
| | и развитию материальной базы |
|--|------------------------------|

2.2. Сведения об администрации образовательного учреждения

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МАОУ «Татарская гимназия №65»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

| Должность | ФИО (полностью) |
|------------------------------|-------------------------------|
| Директор | Галимзянова Анфиса Фаритовна |
| Заместитель директора по АХЧ | Сафонова Ольга Юрьевна |
| Заместитель директора по УВР | Насырова Ляйсян Ульфатовна |
| Заместитель директора по ВР | Хайруллина Танзиля Галиевна |
| Руководитель НМР | Семенова Ирина Константиновна |

2.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

| Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | |
|---|------------------------------|-------------|---------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 25 838 432,01 | 27347754,10 | 24 013 136,22 |
| фонд заработной платы | 14 019 000,00 | 19577014,54 | 16 919 601,17 |
| Фонд заработной платы (доп услуги внебюджет) | 909 274.67 | 1156829,59 | 1630060 00 |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 1 511 817 | 1817800 | 2545943 |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета за счет спонсоров и родительской платы | 759 000,00 | 754 500 | 766500 |
| расходы на обновление материально-технической базы | 972 869.66 | 182 729,09 | 1321014,69 |
| расходы на ремонт ОУ | 0 | 0 | |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общего гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;

- культурно – эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Структура контингента обучающихся (за последние 3 учебных года)

| Уровни образования | Обучается в 1-ю смену | | |
|--------------------|-----------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 – 4 классы | 236 | 233 | 238 |
| 5 – 9 классы | 226 | 226 | 260 |
| 10–11 классы | 43 | 41 | 44 |
| Всего | 505 | 500 | 542 |

3.2. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 учебных года)

| Клас сы | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 8 | 61 | 8 | 61 | 8 | 63 |
| 2 | | 62 | | 59 | | 57 |
| 3 | | 53 | | 59 | | 61 |
| 4 | | 60 | | 54 | | 57 |
| 5 | 2 | 48 | 2 | 58 | 2 | 64 |
| 6 | 2 | 54 | 2 | 46 | 2 | 58 |
| 7 | 2 | 43 | 2 | 51 | 2 | 50 |
| 8 | 2 | 37 | 1 | 34 | 2 | 56 |
| 9 | 2 | 44 | 2 | 37 | 1 | 32 |
| 10 | 1 | 15 | 1 | 27 | 1 | 18 |
| 11 | 1 | 28 | 1 | 14 | 1 | 26 |
| Всего | 20 | 505 | 19 | 500 | | 542 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Гимназии.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Гимназии -1. На инвалидности - 8 обучающихся.

3.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 3 учебных года)

| Показатели | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--|-----------|------|-----------|-------|-----------|------|
| Количество выпускников на начало учебного года | 54 | | 60 | | 54 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 51 | | 60 | | 55 | |
| Из них: | | | | | | |
| переведены в 5 класс | 57 | 100% | 60 | 100% | 55 | 100% |
| окончили на «4» и «5» | 44 | 77% | 44 | 73,3% | 44 | 80% |
| переведены условно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 % (в 2021г. был 77,3%).

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за 3 предыдущих учебных года)

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|---|-----|----|-----------|----|-----------------------|---|-----|---|-----|----|-----------|----|------------------------|---|-----|---|-----|----|-----------|----|
| | 2019-2020 учебный год | | | | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | | | | 2021- 2022 учебный год | | | | | | | |
| | не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | | не аттестовано | | «2» | | «3» | | «4» и «5» | |
| | к | % | к | % | к | % | кол | % | к | % | к | % | кол | % | кол | % | к | % | к | % | к | % | кол | % |
| Русский язык | | | | | 1 | 22 | 40 | 78 | | | | | 16 | 27 | 44 | 73 | | | | | 10 | 18 | 45 | 82 |
| Литературное чтение | | | | | 4 | 8 | 47 | 92 | | | | | 9 | 15 | 51 | 85 | | | | | 1 | 2 | 99 | 98 |
| Татарский язык | | | | | 5 | 10 | 46 | 90 | | | | | 7 | 12 | 53 | 88 | | | | | 3 | 5 | 52 | 95 |
| Лит. чтение на родном | | | | | 3 | 6 | 48 | 94 | | | | | 7 | 12 | 53 | 88 | | | | | 2 | 4 | 53 | 96 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|----|----|-----|--|--|--|----|----|----|-----|--|--|--|---|----|----|-----|
| языке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИЗО | | | | | | 51 | 100 | | | | | | 60 | 100 | | | | | | 55 | 100 |
| Математика | | | | 8 | 16 | 43 | 84 | | | | 12 | 20 | 48 | 80 | | | | 8 | 14 | 47 | 86 |
| Окруж. мир | | | | 3 | 6 | 48 | 94 | | | | 9 | 15 | 51 | 85 | | | | 4 | 7 | 51 | 93 |
| Музыка | | | | | | 51 | 100 | | | | | | 60 | 100 | | | | | | 55 | 100 |
| Физ. культура | | | | | | 51 | 100 | | | | | | 60 | 100 | | | | | | 55 | 100 |
| Труд | | | | | | 51 | 100 | | | | | | 60 | 100 | | | | | | 55 | 100 |
| Англ. язык | | | | 4 | 8 | 47 | 92 | | | | 11 | 18 | 49 | 82 | | | | 5 | 9 | 50 | 91 |

Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 3 учебных года)

| Показатели | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
| Количество выпускников на начало учебного года | 46 | | 44 | | 37 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 44 | | 45 | | 37 | |
| Из них: | | | | | | |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 49 | 100 | 45 | 100 | 37 | 100 |
| окончили 9 классов | 49 | 100 | 45 | 100 | 37 | 100 |
| окончили на «4» и «5» | 23 | 47 | 21 | 46,6 | 25 | 67,5 |
| Получили аттестат с отличием | 3 | | 4 | | 1 | |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20,9 % (в 2021 г. был 46,6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ

результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования (за последние 3 учебных года)

| Показатели | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|--|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 26 | | 28 | | 13 | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 26 | | 28 | | 13 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации | 24 | 100 | 28 | 100 | 13 | 100 |
| окончили 11 классов | 24 | 100 | 28 | 100 | 13 | 100 |
| Получили аттестат с отличием | 5 | 21 | 2 | 7,1 | 1 | 7,6 |
| окончили с золотой (серебряной) медалью | 2 | 8,3 | 2 | 7,1 | 1 | 7,6 |
| окончили на «4» и «5» | 17 | 71 | 16 | 57,1 | 9 | 69,2 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилась на 12,1 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57,1%).

В 2022 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ данных показывает: уменьшилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. Ученик подтвердил свои годовые оценки во время итоговой аттестации и получил медаль «За особые успехи в учении». 38,4% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 30,7% – литературу, 38,4% – биологию, 7,6 %- историю, 30,7%- химию, 23 %- математику (профиль).

3.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования

| Предмет | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|--------------|----------|--------------|
| Математика | 97 | 46 | 3 |
| Русский язык | 100 | 78,3 | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|-----|------|-----|
| Иностранный (английский) язык | 100 | 100 | 4 |
| Обществознание | 100 | 44 | 3 |
| География | 100 | 50 | 3,5 |
| Информатика | 100 | 66,6 | 4 |
| Родной(татарский) язык | 100 | 83,3 | 4 |
| Химия | 100 | 80 | 4 |
| Физика | 100 | 0 | 3 |
| Биология | 100 | 50 | 4 |
| Литература | 100 | 100 | 4 |

3.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 3 учебных года

Средний балл по ЕГЭ

| Год | русский язык | Математика | Математика база | физика | общество | информатика | биология | история | география | английский язык | химия | литер. |
|-----------|--------------|------------|-----------------|--------|----------|-------------|----------|---------|-----------|-----------------|-------|--------|
| 2019-2020 | 74 | 59 | - | 71 | 57 | 54 | 49 | 52 | - | 65 | 45 | 61 |
| 2020-2021 | 71 | 54 | - | 58 | 56 | 63 | 51 | 54 | - | 60 | 47 | 40 |
| 2021-2022 | 76,1 | 60 | 4 | - | 63 | - | 47 | 28 | - | - | 60 | 52 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 13 | - | 1 | 76,1 |
| Математика | 13 | - | - | 60 |
| Биология | 5 | - | - | 47 |
| Литература | 4 | - | - | 52 |
| Обществознание | 5 | - | - | 63 |
| История | 1 | - | - | 28 |
| Английский язык | 2 | - | - | 60 |
| Химия | 4 | - | - | 60 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Татарская гимназия №65» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +) |
|--|-------------------------|---------------------------|---|---|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | общеобразовательный | 4 года | + | + |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет | + | + |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года | + | + |

4.2. Временные характеристики образовательного процесса

| | I ступень | II ступень | III ступень |
|--|--|------------|-------------|
| Продолжительность учебной недели: | 1-4 классы-5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков (мин.) | 1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 40 мин 2 – 4 классы - 40 мин | 40 мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.) | 1 класс – 10/20 2- 4 классы – 10/20 | 10/20 мин | 10/20 мин |
| Охват ГПД (общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

4.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

| Группа здоровья | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|-------------------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | Число | Процент | Число | Процент | Число | Процент |
| I группа | 64 | 12,3 | 64 | 12,3 | 119 | 22 |
| II группа | 305 | 60,2 | 300 | 60,0 | 370 | 68,4 |
| III группа | 138 | 27,3 | 135 | 27,0 | 45 | 8,3 |
| IV — V группа, инвалиды | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | 5 | 0,9 |

По сравнению с прошлыми годами, увеличилось количество детей инвалидов, детей со 2 группой здоровья. Учащихся с первой группой здоровья – это основная стало больше. В гимназии ведется профилактика предупреждения заболеваний и здоровое питание.

| Показатели условий обеспечения безопасности участников | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 2 | 1 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 1 |

В гимназии в 2022 году произошел случай ДТП с ученицей 16 класса по вине водителя. Ученица переходила улицу по пешеходному переходу. Классными руководителями ежедневно проводятся пятиминутки и классные часы по ПДД.

По сравнению с прошлым годом количество несчастных случаев уменьшилось. В гимназии ведется профилактическая работа по безопасному образу жизни и поведению для учащихся.

4.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

4.5. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|---|---|--|
| ГБУЗГДКБ № 17 | Договор о сотрудничестве от 04.02.2020г № 21 | Профилактический осмотр обучающихся, иммунизация |
| МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор» | Договор о совместном сотрудничестве 01.09.2019г б\н | Дополнительное образование обучающихся |
| ДТД «Новатор» | Договор о сотрудничестве от 10.10.17г., № 25784.2 | Совместное проведение мероприятий различной направленности |
| Центр «Саторис» психолого-медико-социального сопровождения | Договор о сотрудничестве от 02.09 .2019 г., | Оказание психолого-медико-социальной и педагогической помощи |
| БГПУ им. М.Акмуллы | Договор о сотрудничестве от 04.09 .2020 г., № 782 пр-16 | О творческом и трудовом сотрудничестве |
| «Центр детского и диетического питания» | Соглашение № 65/П от 02.09.2019 | Оказание услуг по питанию. |
| Центр детского творчества «Дебют», | Договор о сотрудничестве от 06..02 .2017 г., №23957.1 | Дополнительное образование обучающихся |
| БГУ | Договор о проведении практики обучающихся от 03..09 .2019 г., №54 | О творческом и трудовом сотрудничестве |
| «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Республики Татарстан | Соглашение от 18.04.2019 б\н | Соглашение о сотрудничестве |
| МБДОУ детский сад №270 | Договор о сотрудничестве | О творческом и трудовом |

| | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------------|
| | от 02..09 .2019 г., | сотрудниестве |
| ИРО РБ | Приказ от 13.09.2022 г., №450 | Об открытии инновационной площадки |

4.6. Международные, межрегиональные связи

| | |
|--|----------------------|
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| Республика Татарстан | КВН |

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 44 | 15 | 4 | 25 | 26 | 19 | 2 | 5 | 0 |
| 2021 | 45 | 24 | 1 | 20 | 28 | 19 | 5 | 4 | |
| 2022 | 37 | 14 | 0 | 23 | 13 | 9 | 3 | 1 | 0 |

В 2022 году 14 выпускников 9-го класса продолжили обучение в гимназии. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1,4%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Татарская гимназия №65» работают 30 педагогов.

6.1. Сведения о педагогических кадрах учреждения

| № п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
|-------|-------------------------------|---|---|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Галимзянова Анфиса Фаритовна | Высшее, Учитель русского языка и литературы | Директор школы Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 2 | Насырова Ляйсан Ульфатовна | Высшее, учитель татарского языка и литературы | Зам.директора по УВР Учитель тат.яз | высшая |
| 3 | Семенова Ирина Константиновна | Высшее. Химик, преподаватель ОБЖ | Руководитель НМР, Учитель химии, ОБЖ | высшая |
| 4 | Хайруллина Танзиля Галеевна | Высшее. Филолог | Зам.директора по ВР | высшая |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|---|---------------|
| 5 | Бузанова Гузаль Талгатовна | Высшее. Математика | Учитель математики | высшая |
| 6 | Гайнуллина Гульнара Венеровна | Высшее. Учитель географии | Учитель географии | высшая |
| 7 | Исламгулова Расима Асхатовна | Высшее, Учитель математики и информатики | Учитель математики | высшая |
| 8 | Бариева Чулпан Мидхатовна | Высшее Учитель музыки | Учитель музыки | высшая |
| 9 | Сметанина Екатерина Михайловна | Высшее, Учитель химии, биологии | Учитель биологии | высшая |
| 10 | Егорова Любовь Вячеславовна | Высшее, Преподаватель ИЗО | Учитель ИЗО | высшая |
| 11 | Гарифуллина Динара Зуфаровна | Высшее, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 12 | Тяжкороб Ольга Евгеньевна | Высшее, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 13 | Гарифуллина Резеда Ришатовна | Высшее, учитель русского языка и литературы | Учитель русского языка и литературы | высшая |
| 14 | Самигуллина Флюза Расимовна | Высшее, Учитель татарского языка и литературы | Учитель татарского языка и литературы | высшая |
| 15 | Фаткуллина Лилия Раисовна | Высшее, Учитель татарского языка и литературы | Учитель татарского языка и литературы | высшая |
| 16 | Конева Ольга Степановна | Высшее, Учитель физической культуры | Учитель физической культуры | высшая |
| 17 | Сафарова Лилия Минзакиевна | Высшее, Филолог, учитель начальных классов | Учитель начальных классов | высшая |
| 18 | Кудыбова Татьяна Викторовна | Высшее. Учитель начальных классов. | Учитель начальных классов и русского языка | высшая |
| 19 | Бикбулатова Дания Миртимировна | Высшее, Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | высшая |
| 20 | Мухлисова Айгуль Маратовна | Высшее. Учитель русского и татарского языка, учитель начальных классов. | Учитель начальных классов | высшая |
| 21 | Гизитдинова Светлана Римовна | Высшее, учитель начальных классов по специальности методика и педагогика нач. образования | Учитель начальных классов | Нет категории |
| 22 | Яхина Лилия Вакилевна | Высшее, Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | высшая |
| 23 | Бикмеева Гузель Нурисламовна | Высшее, Учитель истории | Учитель истории, начальных классов | высшая |
| 24 | Кабилова Гульнур Ураловна | Высшее, Учитель башкирского языка и иностраных языков | Учитель английского языка | высшая |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|---------------|
| 25 | Евдокимова Оксана Анатольевна | Высшее, учитель начальных классов, юрист | Учитель истории | высшая |
| 26 | Загитова Гузэль Миртимеровна | Высшее, учитель татарского языка и литературы | Учитель татарского языка и литературы | высшая |
| 27 | Зиятдинова Альбина Альбертовна | Высшее, Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | первая |
| 28 | Шарипова Алия Маратовна | Высшее, учитель иностранных языков | Учитель английского языка | высшая |
| 29 | Кутлиярова Гульшат Глимхановна | Высшее, Учитель начальных классов | Учитель начальных классов | первая |
| 30 | Султангалиева Рина Радимовна | Бакалавр, учитель иностранного языка, татарского языка и литературы | Учитель английского языка и татарского языка | Нет категории |

В 2022 году аттестацию прошли 8 педагогов. На 1 педагог на первую категорию и 7 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию.

6.2. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

| <i>Имеют:</i> | <i>высшую категорию</i> | <i>в т.ч. в классах с углубленным</i> | <i>первую категорию</i> | <i>в т.ч. в классах с углубленным</i> | <i>вторую категорию</i> | <i>без категории</i> |
|---------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | 26/86% | - | 2/7% | - | 0% | 2/7% |

Имеют государственные награды РБ (чел.%) – 4\13%

Имеют отраслевые награды МО РФ (чел.%) – 5\17%

Имеют отраслевые награды МО РБ % (чел./%) – 9\30%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МАОУ «Татарская гимназия №65» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.3.Повышение квалификации административных и педагогических работников

| | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года | | | |
|---|-------|---|--|--|--|---|
| | | | Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч. | Кол -во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС |
| Административных работников | 3 | - | - | - | 3 | |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 8 | 100 | - | 7 | 1 | 8/100% |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 19 | 100 | 11 | 8 | - | 19/100% |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 19 | 100 | 11 | 8 | - | 19/100% |
| Педагогов-психологов | 1 | 100 | - | 1 | - | - |
| Социальных педагогов | 1 | 100 | - | 1 | - | - |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | - | - | - | - | - | - |
| Воспитатели ГПД | 1 | 100 | - | 100 | - | - |
| Мед работники | | - | - | - | - | - |
| Другие | | - | - | - | - | - |

Из 30 педагогических работников Гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Методика и технологии преподавания в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – 2021 г.» в объеме 72 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

| | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет других источников |
|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | | | | | | |
| 1 класс | 62 | 720 | 372 | | 100 | - |
| 2 класс | 58 | 794 | 378 | - | 100 | - |
| 3 класс | 61 | 798 | 396 | - | 100 | - |
| 4 класс | 57 | 730 | 375 | - | 100 | - |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | | | |
| 5 класс | 64 | 824 | 798 | - | 100 | - |
| 6 класс | 57 | 820 | 770 | - | 100 | - |
| 7 класс | 50 | 1576 | 730 | - | 100 | - |
| 8 класс | 56 | 1012 | 983 | - | 100 | - |
| 9 класс | 32 | 896 | 447 | - | 100 | - |
| Программы углубленного изучения | | | | | | |
| 5 класс | - | | | | | |
| 6 класс | - | | | | | |
| 7 класс | - | | | | | |
| 8 класс | - | | | | | |
| 9 класс | - | | | | | |
| Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----|-----|-----|---|-----|---|
| 10 класс | 18 | 576 | 252 | - | 100 | - |
| 11 класс | 26 | 566 | 286 | - | 100 | - |
| Программы углубленного изучения | | | | | | |
| 10 класс | | | | | | |
| 11 класс | | | | | | |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

7.2. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 14294 | 5787 |
| 2 | Педагогическая | 152 | 43 |
| 3 | Художественная | 2028 | 953 |
| 4 | Справочная | 96 | 35 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 26 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 22 |
| 7 | Техническая | 30 | 3 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «Татарская гимназия №65» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть: типовое, приспособленное, типовое + приспособленное).

- Год ввода в эксплуатацию в 1952 году, реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Дата последнего капитального ремонта - реконструкция в 2006 году + пристроено 2 новых корпуса
- Общая площадь - 9163 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 450 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 540 человек

Мастерские

Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию – 2006 году
- Дата последнего капитального ремонта - 2006 год
- Общая площадь - 4819,2

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Татарская гимназия №65» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

8.1. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

| | Количество | Общая площадь |
|---|------------|---------------|
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе* | 26 | 1228,9 кв.м |
| В том числе | | |
| Кабинет химии и биологии | 1 | 67,1 кв.м |
| Кабинет истории | 1 | 48,4 кв.м |
| Кабинет начальных классов | 8 | 376,3 кв.м |
| Компьютерный класс | 1 | 61,3 кв.м |
| Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах | 18 | 852,6 кв.м |
| Мастерские | 2 | 107,5 кв.м |
| Лаборатории | 9 | 122,8 кв.м |
| спортивный зал | 1 | 275 кв.м |
| актовый зал ,сцена, гримерная | 1 | 157,2 кв.м |
| музейная комната | 1 | 50,7 кв.м |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 27,7 кв.м |
| Кабинет для коррекционной работы | - | - |
| Другое (указать) Библиотека | 1 | 60,7 кв.м |

В МАОУ «Татарская гимназия №65» оборудованы 26 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 приобрели новое оборудование: проектор Infocus – 5 шт., ноутбук Acer – 1 шт., МФУ лазерный – 1 шт., принтер лазерный – 2 шт., оборудование для системы звукового оповещения 1 шт.

8.2. Оргтехника, проекционная техника

| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
|----------|-------|----------------|--------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|--|---------|
| Проектор | Optoma | Кабинет №19 начального класса | Рабочее |
| Проектор | NEC | Кабинет начальных классов - №1, №4, кабинет татарского языка №2 | Рабочее |
| Проектор | Soni | Кабинет №17 информатики; | Рабочее |
| Проектор | INFOCUS | кабинеты русского языка №6, химии №16, начальный класс №3, кабинет начального класса №9, кабинет татарского языка №8, кабинет английского языка №18 | Рабочее |
| Проектор | Beng | Кабинет ИЗО №13, физики №15, математики №23, №21, музыки №25 | Рабочее |
| Проектор | Panasonic | Кабинет башкирского языка №26 | Рабочее |
| Проектор | Vivitek | Кабинет географии №11, кабинет начального класса №7, актовый зал | Рабочее |
| Проектор | Epson | Кабинеты начальных классов №5, №10 | Рабочее |
| Проектор | Aser | Кабинет английского языка №14, кабинет истории №12, кабинет №15 | Рабочее |
| Интерактивная доска | Board | Кабинеты начальных классов №1, №3, №4, №7, №9, кабинет истории №12, кабинет английского языка №14, кабинет физики №15, кабинет химии №16, кабинет информатики №17, кабинет математики №21, кабинет русского языка и литературы №6, кабинет татарского языка №8 | Рабочее |
| Интерактивный планшет | Hitachi | Кабинет информатики | Рабочее |
| Интерактивная доска | Classik Solution | Кабинеты начальных классов №5, №10 | Рабочее |
| Ризограф | | Кабинет информатики №17 | Рабочее |
| Документ камера | Epson | Кабинет начальных классов №5, №10, кабинет английского языка №14, кабинет математики №21, кабинет информатики №17, кабинет истории №12, | Рабочее |
| Система опроса и голосования | VOTUM | кабинет информатики №17, кабинет начальных классов №1, кабинет английского языка №14 | Рабочее |
| Музыкальный центр | Samsung | Кабинет татарского языка №2, начальных классов, музыки №25, ИЗО №13 | Рабочее |
| Музыкальный центр | LG | Кабинет физики №15, технологии №22, башкирского языка №26 | Рабочее |
| МФУ | Samsung | Кабинеты начальных классов №1,3,4,5,7,9,10,19 | Рабочее |
| МФУ | Brother | Кабинет географии №11, русского языка №6, математики №23, химии №16, физики №15, начальных классов, татарского языка №8, истории №12 | Рабочее |
| МФУ | Panasonic | Библиотека | Рабочее |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|---------|
| МФУ | Canon | Кабинет начального класса, спортзал | Рабочее |
| Принтер | Xerox | Кабинет английского языка №18, начального класса, географии №11 | Рабочее |
| Принтер | Hp | Кабинет начального класса, зам. по АХЧ, зам. по ВР, зам. по УВР | Рабочее |
| Принтер | Samsung | Кабинет математики №23 | Рабочее |
| Ксерокс | Canon | Кабинет секретаря, кабинет директора | |
| Телевизор | Samsung | Кабинет татарского языка №2, башкирского языка №26 | Рабочее |
| Телевизор | Vestel | Кабинет татарского языка №8 | Рабочее |
| Телевизор | LG | Кабинет истории №12, вестибюль | Рабочее |
| Телевизор | Горизонт | Кабинет английского языка №14 | Рабочее |
| Телевизор | DEO | Кабинет ИЗО №13 | Рабочее |
| Телевизор | Техно | Кабинет технологии №24 | Рабочее |
| Телевизор | Шарп | Вахта | Рабочее |
| Видеоплеер | Samsung | Кабинет ИЗО №13 | Рабочее |
| Видеоплеер | LG | Кабинет башкирского языка №26, татарского языка №8 | Рабочее |
| DVD | Samsung | Кабинет башкирского языка №26 | Рабочее |
| DVD | LG | Кабинет татарского языка №8 | Рабочее |
| DVD | BBK | Кабинет истории №12, | Рабочее |
| DVD | Elenberg | Кабинет ИЗО №13 | Рабочее |
| Акустическая система | Yamaha | Актовый зал | Рабочее |
| Морозильный ларь | "Бирюса" | Столовая | Рабочее |
| МФУ | KYOCERA | Кабинет математики №21 | Рабочее |
| Радиосистема | Eco by Volta U-2 | Кабинет информатики №17 | Рабочее |
| Радиосистема | Eco by Volta U-2 | Кабинет секретаря | Рабочее |
| Водонагреватель проточный | Kospel KDH | Столовая | Рабочее |
| Блок объектовый | | вахта | Рабочее |
| МФУ | HP Lazer | Приемная | Рабочее |
| Принтер | Pantum | Столовая, кабинет психолога | Рабочее |
| Система звукового оповещения | | Вахта (радиорубка), динамики в коридорах | Рабочее |

8.3. Компьютерное обеспечение

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета* |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|--|--|---|-------------------|
| Информатики | 13 | 13 | 13 | 1 | 1 | 61,3 |
| Истории | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Начальные классы | 8 | 8 | 8 | 8 | - | |
| Технологии | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Директора | 1 | 1 | 1 | 1 | - | |
| Татарского языка | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Физики | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Химии | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Биологии | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Математики | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Русского языка и литературы | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Башкирского языка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Иностранного языка | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Географии | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Библиотеки | 5 | 5 | 5 | 1 | | |
| Завуча УВР | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Психолога соц.педагога | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| Музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Секретаря | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Зам.директора по АХЧ | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Спортзал | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Вахта | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего | 52 | 52 | 52 | 36 | 1 | |

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет лицея. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в гимназии с 20 сентября по 13 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют

осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия;

11 класс – физика.

Задачи проведения ВПР 2022 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;

2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;

3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

| № | Предмет | Класс | Успеваемость | Качество | Повысили | подтвердили | Понизили |
|---|----------------|----------|--------------|------------|----------|-------------|----------|
| 1 | Русский язык | 5б | 83 | 38 | 1 | 10 | 18 |
| 2 | Русский язык | 5а | 96 | 51 | 2 | 16 | 9 |
| 3 | Математика | 5а 5б | 97 | 73 | 1 | 17 | 12 |
| 4 | Окружающий мир | 5аб | 100 | 44,8 | 0 | 15 | 43 |
| 5 | Математика | 6а 6б | 96 100 | 44 63 | 1 2 | 10 13 | 14 9 |
| 6 | Русский язык | 6а 6б | 86 87 | 61 61 | 3 8 | 15 12 | 11 3 |
| 7 | Биология | 6а | 96 | 41 | 2 | 17 | 32 |
| 8 | История | 6а 6б | 100 100 | 40 42,3 | 0 1 | 13 9 | 12 16 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|----|-----|------|---|----|----|
| 9 | Русский язык | 7а | 100 | 56 | 6 | 11 | 6 |
| | | 7б | 100 | 85 | 8 | 10 | 2 |
| 10 | Математика | 7а | 92 | 22 | 0 | 16 | 7 |
| | | 7б | 100 | 76 | 3 | 14 | 0 |
| 11 | СВ история обществознание | 7а | 100 | 66,7 | 2 | 19 | 3 |
| | | 7б | 100 | 75 | 2 | 11 | 7 |
| 12 | СВ биология | 7а | 100 | 41 | 0 | 10 | 12 |
| 13 | Русский язык | 8а | 95 | 76 | 3 | 13 | 6 |
| | | 8б | 92 | 78 | 4 | 16 | 5 |
| 14 | Математика | 8а | 100 | 46 | 1 | 22 | 3 |
| | | 8б | 100 | 40 | 3 | 17 | 5 |
| 15 | Биология Физика | 8а | 100 | 58 | 2 | 16 | 8 |
| | | 8б | 100 | 44 | 7 | 10 | 10 |
| 16 | Обществознание история | 8а | 100 | 45,5 | 0 | 13 | 9 |
| | | 8б | 100 | 74 | 4 | 12 | 7 |
| 17 | Английский язык | 8а | 100 | 54 | 2 | 12 | 10 |
| | | 8б | 100 | 52 | 0 | 17 | 8 |
| 18 | Математика | 9 | 100 | 43 | 8 | 16 | 4 |
| 19 | Русский язык | 9 | 88 | 60 | 4 | 16 | 5 |
| 20 | СВ химия | 9 | 96 | 50 | 3 | 22 | 3 |
| 21 | СВ история | 9 | 100 | 69 | 6 | 20 | 3 |

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 66 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 71 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Общая численность учащихся | человек | 542 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 238 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 260 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 210/44 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 60 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей | человек (процент) | 1 (2,7%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (7,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 268 (53,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 8 (1,5%) |
| – федерального уровня | | 29 (5%) |
| – международного уровня | | 5 (1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 542 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 30 |
| – высшим педагогическим образованием | | 30 |
| – средним профессиональным образованием | | - |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 26 (86%) |
| – первой | | 2 (7%) |
| - без категории | | 2 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей | человек | |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| численности таких работников с педагогическим стажем: | (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 |
| – больше 30 лет | | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 3 (10%) |
| – от 55 лет | | 4 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (97%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,102 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 542 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,24 |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Татарская гимназия №65» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МАОУ «Татарская гимназия №65» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.